

*Утверждено решением  
Ученого Совета Академии  
от 29 марта 2023 г.  
протокол №13*

**Образовательная программа докторантуры  
«8D04114 - Экономика»**

**1. Наименование программы:** Образовательная программа докторантуры «8D04114 - Экономика» (направление подготовки «8D041 – Бизнес и управление»).

**2. Срок обучения:** 3 года

**3. Всего кредитов (ECTS):** 187

**4. Описание программы:**

Программа разработана на основе лучших мировых практик и нацелена на формирование у обучающихся компетенций для принятия эффективных управленческих решений на государственном уровне, основанных на применении аналитических навыков в исследовании экономических процессов.

Принятие решений должно основываться на принципах доказательной политики с четким обоснованием и расчетами, с учетом этого программа ориентирована на подготовку специалистов, способных проводить качественный экономический анализ на мезо- и макроуровнях, принимать обоснованные управленческие решения для эффективного управления социально-экономическими процессами.

**5. Цель и задачи программы:**

*Цель:* Подготовка государственных служащих, обладающих современным экономическим мышлением, владеющих исследовательскими и практическими навыками в области управления экономикой, способных критически мыслить и принимать эффективные управленческие решения.

*Задачи программы:*

- формирование навыков по обоснованию и прогнозированию важнейших экономических параметров развития страны;
- развитие навыков по обоснованию факторов экономического роста и роли государства в его обеспечении, формулировке приоритетов и разработки механизмов реализации политики устойчивого развития экономики;
- развитие компетенции по применению математических моделей для прогноза динамики развития экономики региона, отрасли, страны.

**6. Преимущества программы:**

- междисциплинарный, индивидуальный и компетентностный подход в обучении;
- междисциплинарный подход, предоставляющий возможность получения знаний и навыков в смежных областях;
- результатно-ориентированность обучения и исследований через анализ и решение конкретных экономических проблем системы государственного управления;
- выполнение экспериментально-исследовательской работы (диссертации), ориентированной на решение актуальных экономических проблем развития региона, отрасли, национальной экономики;
- уникальное сочетание теоретических и прикладных дисциплин, проектная и исследовательская работа на научно-исследовательских семинарах;
- обучение на государственном, русском, английском языках;
- индивидуальная траектория обучения на основе результатов научных и экспериментальных исследований;

- привлечение ведущих аналитиков, исследователей, приглашенных лекторов и экспертов государственного и квазигосударственного секторов;
- развитие профессионального и экспертного нетворкинга, взаимодействие с государственными служащими из различных государственных органов, взаимное обучение.

#### **7. Ожидаемые результаты обучения:**

Управление исследовательской деятельностью - владеет методологией научного познания экономических и управленческих процессов и умеет интегрировать имеющиеся знания и компетенции в области формирования долгосрочной стратегии развития государства для ведения экспериментально-исследовательской деятельности и обеспечения постоянного профессионального роста.

Управление деятельностью - ставит конкретные задачи и дает поручения в соответствии со стратегическими целями, создает условия и ориентирует коллектив на качественное и своевременное выполнение подразделением поставленных задач, эффективно организует работу подразделения, расставляя приоритеты.

Управление изменениями - положительно относится к изменениям в организации, адаптирует тактику своих действий в соответствии с изменившейся ситуацией, анализирует причины неудачи и меняет подходы или стратегию, поддерживает и поощряет инициативы работников.

Ориентация на результат - ставит сложные цели и достигает их, прилагает дополнительные усилия для выполнения задач, берет на себя ответственность за достижение результата.

Самостоятельность и навыки принятия решений - умеет анализировать возможности, риски, а также рассчитывать и планировать ресурсы, умеет эффективно действовать в условиях неопределенности, предлагает несколько вариантов решения задач, с учетом возможных рисков.

Управление командой - никогда не бывает пристрастным к людям, всегда умеет избегать личных симпатий и антипатий, умеет определять и учитывать индивидуальность подчиненного при взаимодействии и мотивации, умеет вдохновлять и мотивировать команду.

Лидерские качества - демонстрирует энтузиазм и талант, веру в свои собственные убеждения, харизматичен, использует силу своей личности для того, чтобы мотивировать подчиненных, настроен мотивировать персонал, грамотно выбирает соотношение поощрения и порицания.

Сотрудничество - ориентирует работников на выстраивание эффективного взаимодействия с государственными органами и организациями в пределах компетенции, использует потенциал каждого работника для достижения поставленных задач, совместно со структурными подразделениями государственного органа реализует планы и достигает общих результатов.

Оперативность - своевременно доводит до коллектива новые приоритеты, разрабатывает эффективные меры для своевременного реагирования на изменения, эффективно управляет подразделением и достигает результата при внутренних и внешних изменениях.

Саморазвитие - выявляет и вносит предложения по продвижению перспективных работников, принимает системные меры по развитию работников, демонстрирует на личном примере стремление к саморазвитию.

Инициативность - рассматривает и разрабатывает предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности, анализирует и вносит предложения по внедрению инновационных подходов и решений, направленных на повышение эффективности деятельности, инициирует проекты для совершенствования деятельности государственного органа.

### 8. Структура программы и академический контент:

Семестр	Наименование дисциплины	ECTS
1	Академическое письмо	2
	Методы научных исследований	3
	Мезоэкономика	3
	Моделирование процессов в экономике и управлении	3
	<i>Итого теоретического обучения</i>	<i>11</i>
	<i>Экспериментально-исследовательская работа докторанта (далее - ЭИРД)</i>	<i>19</i>
<b>ИТОГО ЗА 1 СЕМЕСТР</b>		<b>30</b>
2	Методы научных исследований	3
	Прикладная макроэкономика	5
	<i>Производственная практика</i>	<i>10</i>
	<i>Итого теоретического обучения</i>	<i>18</i>
	<i>ЭИРД</i>	<i>15</i>
<b>ИТОГО ЗА 2 СЕМЕСТР</b>		<b>33</b>
3	Исследовательский семинар	2
	Компонент по выбору	2
	<i>Производственная практика</i>	<i>10</i>
	<i>Итого теоретического обучения</i>	<i>14</i>
	<i>ЭИРД</i>	<i>18</i>
<b>ИТОГО ЗА 3 СЕМЕСТР</b>		<b>32</b>
4	Исследовательский семинар	3
	Компонент по выбору	4
	<i>Итого теоретического обучения</i>	<i>7</i>
	<i>Стажировка</i>	<i>4</i>
	<i>ЭИРД</i>	<i>20</i>
<b>ИТОГО ЗА 4 СЕМЕСТР</b>		<b>31</b>
5	Исследовательский семинар	1
	<i>Итого теоретического обучения</i>	<i>1</i>
	<i>ЭИРД</i>	<i>30</i>
<b>ИТОГО ЗА 5 СЕМЕСТР</b>		<b>31</b>
6	<i>ЭИРД</i>	<i>18</i>
	<i>Итоговая аттестация (оформление и защита докторской диссертации)</i>	<i>12</i>
<b>ИТОГО ЗА 6 СЕМЕСТР</b>		<b>30</b>
<b>Итого теоретического обучения + практика</b>		<b>51</b>
<b>Итоговая аттестация (написание и защита докторской диссертации)</b>		<b>12</b>
<i>ЭИРД+ стажировка</i>		<i>124</i>
<b>ИТОГО КРЕДИТОВ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ</b>		<b>187</b>